UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COLOMBIA

MAESTRIA EN DIDACTICA DE LAS CIENCIAS

GESTION DE INFORMACION Y M EDIOS PARA LA WEB

AUTOEVALUACION:

Luis Antonio Mesa Orjuela

Matemático, Especialista en Informática para la Gestión Educativa, Estudiante de Maestría en Didáctica de las Ciencias, luis.mesa@fuac.edu.co, Docente Secretaría de Educación de Bogotá

De acuerdo a la conversación de la última sesión de Medios para la Web, realizo una Autoevaluación de este módulo y el de Gestión del Conocimiento teniendo en cuenta dos ejes:

1. Los objetivos institucionales, entendidos en términos de lo que se planteó para los cursos como elementos temáticos importantes a comprender.
2. Los avances personales, entendidos en términos de los tránsitos personales desde los cuales se inició y dónde se terminó el proceso de este semestre.

Para la autoevaluación:

- Coloco a cada indicador la valoración numérica entre 1 y 5, con su respectivo porcentaje en cada eje (el institucional y el personal).
- Describo los dominios conceptuales y procedimentales alcanzados en cada uno de los dos ejes, y cómo los artefactos construidos (micro wikis, proyectos en Scratch) dan cuenta de tales alcances

a. Gestión del Conocimiento: 4.0

- Uso artefactos digitales para la construcción de memoria hipertextual individual y colectiva***. 4.0***
- Analizo de manera crítica la calidad de la información encontrada en Internet, en particular en lo referente a las tendencias sobre derecho de autor, publicación en Internet y privacidad y portabilidad de los datos***. 4.0***

- Construyo un micro wiki con información enlazada que estuviera dentro y fuera de él (por ejemplo en Internet Archive). ***4.0***
- Empleo el micro wiki no sólo para dar cuenta de los contenidos y ejercicios de la clase, sino también fuera de ella. ***4.0***
- Respeto y explicito el material con derechos de autor, que se referenció e incluyo en el wiki y en el proyecto de Scratch. ***4.0***

b. Medios para la Web: **4.0**

- Creo artefactos digitales que integren audio, imagen, video, animación, entre otros y los publico en la Web. ***:*** **4.0**
- Expreso algorítmicamente las interacciones en los artefactos digitales para poder crearlos.__________________________________ **4.0**
- Publico tres proyectos de Scratch en la página de la comunidad de Scratch. ____ **4.0**
- Comparto la Galería **maestriafuacweb2008** para publicar los proyectos del Grupo de Heladas_________ **4.0**
- Expreso a través de scripts el comportamiento de los objetos de forma tal que se logra expresar una idea. **4.0**
- Expreso las dificultades y conocimientos en los canales de comunicación: Aula Virtual, identi.ca, haciendo referencia a las indagaciones previas y autónomas o a las exploraciones que intentaban encontrar respuestas. **4.0**

DOMINIOS Y COMENTARIOS FORMATIVOS

Con mi experiencia como docente, en el momento evaluar a mis estudiantes quisiera poderlos, calificar de manera objetiva y justa; esto debo hacerlo de acuerdo a lo que haya podido conocer en cuanto a sus fortalezas, pero también en cuanto a sus debilidades; específicamente, a las debilidades debo dirigir mi esfuerzo para que lo que voy a realizar sea efectivo, mejore su situación y genere su crecimiento intelectual, el cual se verá reflejado en su actitud y comportamiento, además como docente sentiré satisfecho

Para el manejo de la Información, me parece importante, pues este término conocido y aplicado en muchos entornos, exige del emisor el conocimiento de los receptores, interlocutores y el manejo de unos códigos que facilitan que esta fluya generando buena comunicación, la cual gestará motivación, expectativas, nuevas ideas, creatividad.

En cuanto a las TICs, como medios que permiten que se gestione información de manera clara y rápida, exigen de quien las utilice, excelente manejo de la gestión de información, para que la comunicación realmente facilite el desarrollo del pensamiento y posibilite la aprehensión de nuevos conocimientos.

Con las herramientas que abordamos en el aula de informática las veo como desarrolladores de contenidos que permiten gestionar información de forma dinámica y que son aplicables en diversos entornos, con las Wikis, con el freemind, el archive, Scratch y otras herramientas que observé en la red, las cuales las complementan y facilitan nuestra labor educativa.

Iniciándome en el manejo de estas herramientas siempre tuve dificultades.

La wiki me produjo desconcierto, ya que tuve dificultades para crear enlaces, guardar la información, pero después de experimentar con wiki, logré el desarrollo de algunos trabajos que a la postre pude presentarlos, continuaré enriqueciendo la forma de manejarlo, aún falta mucho pero estoy en la brega para obtener resultados positivos

El Freemind constituye una herramienta de gran ayuda en la presentación de ideas a través de mapas mentales pues facilitan la presentación de los esquemas mentales que posee la persona y que se pueden ver a través de redes semánticas que crea.

Otra herramienta que puede de gran ayuda es el identi.ca, siempre y cuando se siga desarrollando y para que tenga más acogida y de la misma produzca los frutos para lo cual fue concebida. Por medio de ella se podrían crear comunidades de aprendizaje colaborativo, además.

En cuanto a los Permisos y arquitecturas adecuadas son de carácter legal, de interoperabilidad, de tecnología, estándares y ejemplos de programas dentro de los cuales se pueden trabajar algebra computacional y otras áreas, todo depende del objeto. El Java permite saltar de un texto a otro. Corre embebido dentro del navegador. Los Permisos legales internacionalmente más conocidos son: C copyright: todos los derechos reservados, CC creative commons: algunos derechos reservados (software libre). En estos aspectos tengo que prestarles mas atención, porque los estoy mirando como de “soslayo”.

Respecto a la Evaluación Autónoma, considero que he dedicado tiempo a Gestionar Información a través de los Wiki, de Freemind, Archive, Scratch he compartido mis saberes y mis dificultades con mis compañeros; siento bien en cuanto a mi responsabilidad académica, profesional y a mi desempeño en el Módulo de Gestión de la Información y de Medios para la Web. En todo el grupo observé gran preocupación e interés por realizar el trabajo, tanto que nos dimos a la tarea de comunicarnos, preguntar, completar y facilitar información que los otros necesitaran, tratamos de crear comunidad colaborativa para el conocimiento

Muchas gracias Profe Offray por su dedicación,

Luis A. Mesa o.

luisantoniomesa.tiddlyspot.com

lucho.tiddlyspot.com